

Чермашенцева Ирина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию
«ЗИМУШКА – ЗИМА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»
в средней группе.

Цель: Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.

Задачи:

Обучающие:

Уточнить знания детей об изменениях в природе зимой. Продолжать знакомить со свойствами снега.

Развивающие:

Развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли, умение устанавливать взаимосвязи: стало холодно - земля покрылась снегом - трава исчезла – насекомые спрятались – некоторые птицы улетели на юг.

Воспитывающие:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Материал и оборудование: Коробочка со снежинками и загадками, картинки с изображением птиц, «Времена года», «смайлики – снежинки». Запись музыкальных фрагментов о зиме, ноутбук.

Ход ООД:

Вводная часть

Воспитатель:

Станьте дети, станьте в круг,

Станьте в круг, станьте в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

Молодцы ребята! Ну а теперь садитесь все на стульчики.

Основная часть

Посмотрите ребята, какая интересная коробочка, хотите узнать, что там?

Дети: да.

Воспитатель:

Посмотрите, что это? (снежинки)

А снежинки непростые, на них загадки:

Отгадаем загадки? (да)

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути... (снег)

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне... (мороз)

Словно белая звезда
Из серебряного льда,
Кружится, летает,
На ладошке тает... (снежинка)

Рыбам, зиму жить тепло:
Крыша, толстое стекло... (лёд)

Белый толстый озорник
Носик — острая морковка
От тепла растает в миг
Наш веселый... (снеговик)

Снег на полях,
Лед на реках,
Ветер гуляет,
Когда это бывает? (зимой)
Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки.

Воспитатель:

Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель:

Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (белая, холодная, морозная). Зимой холодно, морозно, дует холодный ветер, солнышко реже светит и почти не греет, дни стали короче, а ночи длиннее, деревья сбросили листву, земля покрылась снегом - трава исчезла – насекомые спрятались – некоторые птицы улетели на юг, есть, которые остаются на зиму.

Назовите их (синица, голубь, воробей, дятел). И что надо делать, что бы птицы не погибли? (подкармливать их).

Как стали одеваться люди с приходом зимы? (стали одевать теплую одежду).

Воспитатель: Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы его послушайте и скажите о чём оно?

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Дети: О снеге.

Воспитатель: Скажите, что такое снег?

Дети: Много, много снежинок.

Воспитатель: Что можно сказать о снеге? Какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, рассыпчатый, блестящий, мягкий.

Воспитатель: Когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад.

Давайте повторим это красивое слово: снегопад.

Воспитатель: Зима – это веселое время года для ребят. Она приносит нам много игр и забав. Ребята кто любит зиму? За что Вы любите зиму?

Свои высказывания начнем со слов: Я люблю зиму, потому что... (можно кататься на санках, коньках, лыжах, можно играть в снежки, лепить снеговиков, потому, что кругом снег, потому что Новый год и Рождество, потому что у меня день рождения, потому, что после зимы придёт весна!)

Воспитатель: Я люблю её за то, что она восхищает своей красотой, радует праздниками и развлекает снежными забавами. Зима, прекрасное время года.

Игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, мороз, Новый год, жара, санки, стрекоза, лед, рукавички, одуванчик, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, дождь, загорать, снегопад, лыжи, самокат, санки, метель, трава, снег, цветы, муравей). Молодцы, все были очень внимательны.

Физкультминутка

Мы на улицу выходим *(ходьба друг за другом)*
И по снегу ходим, ходим
Снег мы в руки набираем *(наклоны, имитация скатывания снежных комочков)*
И комочки покатаем.
Мы комочки покатали,
И они большими стали. *(выпрямили, руки в стороны)*
Снеговик уже подрос, *(руки вверх, показывают нос)*
У него морковкой нос.
Снеговик нас подожди, *(ходьба на месте)*
Нам домой пора идти.

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

- На поселке, на лужок выпал беленький ... (снежок).
- Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки).
- Словно в белый пуховик нарядился (снеговик).
- Рядом - снежная фигурка, это девочка - ... (снегурка).
- С неба все скользят пушинки – серебристые ... (снежинки).
- Тихо-тихо, как во сне, падает на землю ... (снег).

Воспитатель: Посмотрите на мольберте картинки, на которых изображены времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с Вами говорили. По каким признакам, вы решили, что здесь изображена зима?

Дети: зима, снег.

Рефлексия:

Воспитатель:

О каком времени года мы говорили?

Что мы делали на занятии? (отгадывали загадки, играли, читали стихи, рисовали).

Вы сегодня все хорошо позанимались, я очень рада! И я вам дарю вот такие замечательные «смайлики – снежинки». Вы все молодцы.